



Mein Lerngespräch

3. Jahrgangsstufe

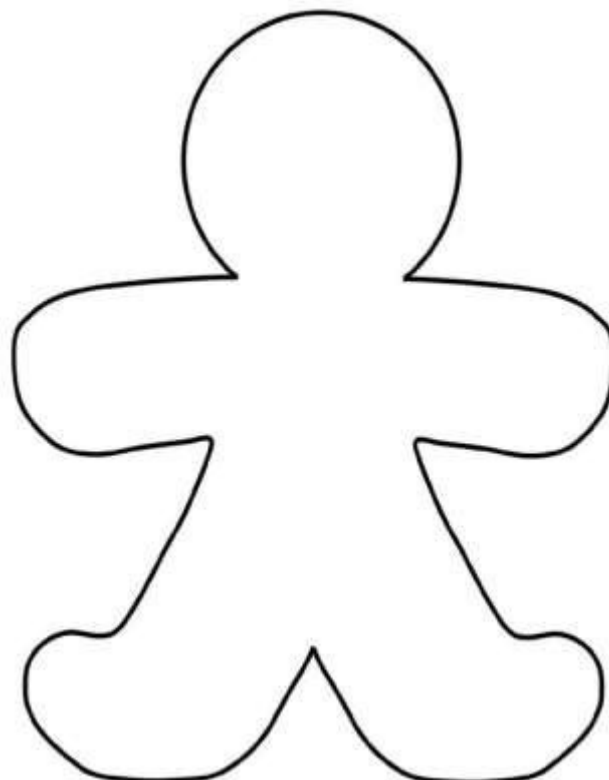
| | |
|---|--|
| am: | |
| mein Name: | |
| meine Klasse: | |
| mein(e) Lehrer(in): | |
| dabei sind: <input type="checkbox"/> meine Mutter: <input type="checkbox"/> mein Vater: | |

Liebe Schülerin, lieber Schüler,
versuche den Bogen alleine auszufüllen! Deine Eltern helfen aber auch dabei! Kreuze an, wie du dich einschätzt! Verstehst du etwas nicht, musst du nichts ankreuzen.

Gib den ausgefüllten Einschätzungsbogen bitte eine Woche vor dem Lerngesprächstermin bei deiner Klassenleitung ab!

Diese Information über deine Lernentwicklung ersetzt das Zwischenzeugnis.

Was kannst du gut? Worauf bist du stolz? Wo bist du schon viel besser geworden?
Male und/oder schreibe in den „**Stärken-Menschen**“



| Verhalten in der Gemeinschaft | prima | überwiegend ja | teilweise | noch zu wenig | prima | überwiegend ja | teilweise | noch zu wenig |
|--|------------|-------------------|-----------|------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|
| | Schüler/in | | | | Lehrkraft | | | |
| freundlich und höflich sein | | | | | | | | |
| rücksichtsvoll und hilfsbereit sein | | | | | | | | |
| Regeln und Vereinbarungen einhalten | | | | | | | | |
| Meinungen von anderen akzeptieren | | | | | | | | |
| erfolgreich mit anderen zusammenarbeiten | | | | | | | | |
| bei Konflikten fair und versöhnlich sein | | | | | | | | |
| <u>Anmerkungen:</u> | | | | | | | | |

| Arbeits- und Lernverhalten | prima | überwiegend ja | teilweise | noch zu wenig | prima | überwiegend ja | teilweise | noch zu wenig |
|--|------------|-------------------|-----------|------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|
| | Schüler/in | | | | Lehrkraft | | | |
| aufmerksam zuhören | | | | | | | | |
| interessiert mitarbeiten | | | | | | | | |
| Ordnung in Schulsachen / am Platz halten | | | | | | | | |
| Hausaufgaben zuverlässig, ordentlich und vollständig | | | | | | | | |
| ordentlich und übersichtlich schreiben | | | | | | | | |
| gleich beginnen und zügig arbeiten | | | | | | | | |
| konzentriert arbeiten | | | | | | | | |
| selbstständig arbeiten, ohne nachzufragen | | | | | | | | |
| <u>Anmerkungen:</u> | | | | | | | | |

| Mathematik | | prima | überwiegend ja | teilweise | noch zu wenig | prima | überwiegend ja | teilweise | noch zu wenig |
|--------------------------|--|------------|-------------------|-----------|------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|
| | | Schüler/in | | | | Lehrkraft | | | |
| Zahlen und Rechnen | + und – bis 100 sicher rechnen | | | | | | | | |
| | im Zahlenraum bis 1000 auskennen | | | | | | | | |
| | Einmaleinsreihen auswendig und schnell | | | | | | | | |
| | schnell im Kopf rechnen | | | | | | | | |
| | Ergebnisse kontrollieren | | | | | | | | |
| Raum und Form | genau und sauber mit Lineal und gespitztem Bleistift zeichnen | | | | | | | | |
| | Fachbegriffe verwenden | | | | | | | | |
| | symmetrische Figuren zeichnen und Achsen finden | | | | | | | | |
| Größen | bei Sachaufgaben die passende Frage, Rechnung und Antwort finden | | | | | | | | |
| | Zahlenrätsel lösen und die Platzhalteraufgaben finden (Ansatz) | | | | | | | | |
| <u>Anmerkungen:</u> | | | | | | | | | |

| Deutsch | | prima | überwiegend ja | teilweise | noch zu wenig | prima | überwiegend ja | teilweise | noch zu wenig |
|------------------------------------|---|------------|-------------------|-----------|------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|
| | | Schüler/in | | | | Lehrkraft | | | |
| Sprechen und Zuhören | laut, deutlich und in ganzen Sätzen sprechen | | | | | | | | |
| | spannend erzählen | | | | | | | | |
| | genau erklären und präsentieren | | | | | | | | |
| Lesen | gerne lesen (Bücherei, Antolin, ...) | | | | | | | | |
| | Texte, Anweisungen und Fragen genau lesen | | | | | | | | |
| | flüssig und betont vorlesen | | | | | | | | |
| Schreiben | den Sinn des Gelesenen verstehen | | | | | | | | |
| | die erarbeiteten Schreibtipps beachten | | | | | | | | |
| | Texte sinnvoll aufbauen | | | | | | | | |
| | Texte gewissenhaft überarbeiten | | | | | | | | |
| Sprache und Recht- schreiben | Sachtexte mit abwechslungsreichen Wörtern gestalten | | | | | | | | |
| | Wortarten unterscheiden (N, A, V) | | | | | | | | |
| | Sprache/ Fachbegriffe/ Regeln merken und richtig anwenden | | | | | | | | |
| | die Groß- und Kleinschreibung beachten | | | | | | | | |
| | in ganzen Sätzen schreiben und Satz- schlusszeichen setzen | | | | | | | | |
| | Texte fehlerfrei abschreiben | | | | | | | | |
| <u>Anmerkungen:</u> | | | | | | | | | |

| Heimat- und Sachunterricht | | prima | überwiegend ja | teilweise | noch zu wenig | prima | überwiegend ja | teilweise | noch zu wenig |
|--|--|------------|-------------------|-----------|------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|
| | | Schüler/in | | | | Lehrkraft | | | |
| Interesse für Unterrichtsthemen | | | | | | | | | |
| Vorwissen einbringen | | | | | | | | | |
| Unterrichtsinhalte und Fachbegriffe im Kopf behalten | | | | | | | | | |
| Zusammenhänge erkennen | | | | | | | | | |
| Hefteinträge so gestalten, dass sie sich zum Lernen eignen | | | | | | | | | |
| <u>Anmerkungen:</u> | | | | | | | | | |

| Englisch | | prima | überwiegend ja | teilweise | noch zu wenig | prima | überwiegend ja | teilweise | noch zu wenig |
|---|--|------------|-------------------|-----------|------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|
| | | Schüler/in | | | | Lehrkraft | | | |
| Interesse an der fremden Sprache und Kultur zeigen | | | | | | | | | |
| Aufforderungen und kurze Texte verstehen und umsetzen | | | | | | | | | |
| Wörter korrekt aussprechen und lesen | | | | | | | | | |
| Wörter und deren Bedeutung im Kopf behalten | | | | | | | | | |
| kurze Sätze selbstständig bilden | | | | | | | | | |

| Werken / Gestalten | prima | überwiegend ja | teilweise | noch zu wenig | prima | überwiegend ja | teilweise | noch zu wenig |
|---|------------|-------------------|-----------|------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|
| | Schüler/in | | | | Lehrkraft | | | |
| besprochene Gestaltungsvorgaben zuverlässig einhalten | | | | | | | | |
| zielgerichtet und sorgfältig Werkstücke bearbeiten | | | | | | | | |
| ansprechende und ideenreiche Werkstücke anfertigen | | | | | | | | |

| Kunsterziehung | prima | überwiegend ja | teilweise | noch zu wenig | prima | überwiegend ja | teilweise | noch zu wenig |
|---|------------|-------------------|-----------|------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|
| | Schüler/in | | | | Lehrkraft | | | |
| sich Mühe geben beim sorgfältigen Gestalten von Kunstwerken | | | | | | | | |
| erarbeitete Gestaltungskriterien beachten | | | | | | | | |
| mit Malwerkzeugen fachgerecht und sorgfältig umgehen | | | | | | | | |

| Musik | prima | überwiegend ja | teilweise | noch zu wenig | prima | überwiegend ja | teilweise | noch zu wenig |
|--|------------|-------------------|-----------|------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|
| | Schüler/in | | | | Lehrkraft | | | |
| Interesse zeigen, mitsingen und gerne mit Instrumenten spielen | | | | | | | | |
| Liedtexte und Melodien sicher merken | | | | | | | | |
| Notenwerte kennen | | | | | | | | |
| Rhythmusgefühl zeigen und Lieder mit Instrumenten begleiten | | | | | | | | |

| Sport | prima | überwiegend ja | teilweise | noch zu wenig | prima | überwiegend ja | teilweise | noch zu wenig |
|---|------------|-------------------|-----------|------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|
| | Schüler/in | | | | Lehrkraft | | | |
| Geschick und Ausdauer zeigen | | | | | | | | |
| Sicherheitsregeln verlässlich einhalten | | | | | | | | |
| im Team kameradschaftlich und fair sein | | | | | | | | |
| Bewegungsabläufe gezielt ausführen | | | | | | | | |

| Religion/Ethik | prima | überwiegend ja | teilweise | noch zu wenig | prima | überwiegend ja | teilweise | noch zu wenig |
|--|------------|-------------------|-----------|------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|
| | Schüler/in | | | | Lehrkraft | | | |
| Einfühlungsvermögen und Interesse zeigen | | | | | | | | |
| gut mitarbeiten | | | | | | | | |

Zielvereinbarung - Daran wollen wir gemeinsam arbeiten: